

## INFORMACIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES DE ADMISIÓN – 2025

Un examen de admisión en las diversas modalidades es el proceso mediante el cual se evalúa las habilidades y capacidades de la postulante, y que el puntaje obtenido le permita alcanzar una vacante de acuerdo con la modalidad de admisión.

### ADMISIÓN PARA POSTULANTES EGRESADAS DE SECUNDARIA:

Estructura del puntaje de la postulante en las modalidades de admisión Ordinaria, Tercio Superior, Primeros Puestos.

CERTIFICADO DE SECUNDARIA	PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD	RESULTADO FINAL
Las notas obtenidas en 3°, 4° y 5° de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinaria</li> <li>• Tercio Superior</li> <li>• Primeros Puestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul>

### MODALIDAD ORDINARIA:

Se rinde un examen para evaluar las competencias logradas en la Educación Básica Regular en las áreas de Comunicación y Matemáticas.

ÁREA	SUBÁREA	INDICADORES
COMUNICACIÓN	Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Interpretación de textos</li> </ul>
	Redacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de oraciones</li> <li>• Concordancia</li> <li>• Organización lógica de ideas.</li> </ul>
	Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de ortografía</li> </ul>
MATEMÁTICAS	Sistema de números y operaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales, enteros, racionales, irracionales.</li> <li>• Números reales - operaciones.</li> <li>• Relación de orden</li> <li>• Divisibilidad 2, 3, 5</li> <li>• Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo.</li> </ul>
	Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polinomios y operaciones</li> <li>• Factorización</li> <li>• Ecuaciones lineales con una y dos incógnitas.</li> </ul>
	Geometría y Trigonometría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectas, ángulos.</li> <li>• Polígonos, triángulos, Teorema de Pitágoras.</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circunferencia y círculo</li> <li>• Funciones Trigonométricas</li> </ul>
	Estadística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de media o promedio</li> <li>• Media ponderada</li> <li>• Tablas y gráficos</li> </ul>

### Tercio Superior:

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

<b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

### Primeros Puestos:

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

<b>ENTREVISTA PERSONAL</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias Básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul>

### Admisión para estudiantes de 5° de secundaria

Estructura del puntaje de la postulante en Evaluación del Potencial Académico y de Talento Académico

NOTAS DE 3°, 4° DE SECUNDARIA	PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD	RESULTADO FINAL
Notas obtenidas en 3°, 4°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del Potencial Académico</li> <li>• Evaluación del Talento Académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No Aprobado</li> </ul>

### Evaluación del Potencial Académico: EPA

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

<b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

### Evaluación del Talento Académico: ETA

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

<b>ENTREVISTA PERSONAL</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul>

### Traslado (Externo Nacional y Extranjero), PROMEL (con estudios superiores)

En estas modalidades el puntaje final es el resultado de la evaluación del expediente de estudios realizados y la entrevista personal con el director de la escuela profesional.

<b>EXPEDIENTE DE ESTUDIOS REALIZADOS</b>	<b>ENTREVISTA PERSONAL</b>	<b>RESULTADO FINAL</b>
Sílabos y certificados de notas de la universidad de origen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado Externo Nacional y Extranjero</li> <li>• PROMEL con estudios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul>

**Mediana Edad, Postulante Extranjera, Estudios post Secundarios PROMEL (sin estudios superiores)**

En estas modalidades la postulante rinde una prueba de aptitud de razonamiento matemático y razonamiento verbal.

PRUEBA DE APTITUD	ENTREVISTA PERSONAL	RESULTADO FINAL
Puntaje obtenido en la prueba de aptitud académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediana edad</li> <li>• Postulantes Extranjeras</li> <li>• Estudios post secundarios</li> <li>• PROMEL sin estudios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No Aprobada</li> </ul>

<b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

<b>ENTREVISTA PERSONAL</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul>


**CONSULTAS DE ADMISIÓN**

A través de nuestros números de  
**WhatsApp:** 987668336 • 941695938 • 941695835  
 o al **correo:** [informes@unife.edu.pe](mailto:informes@unife.edu.pe)  
[informes2@unife.edu.pe](mailto:informes2@unife.edu.pe)